

**Приложение 2 к РПД Б1.О.18.02 Теория государства и права
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили) История. Право
Форма обучения – очная
Год набора - 2020**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1.	Кафедра	Теории государства и права
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	История. Право
4.	Дисциплина (модуль)	Теория государства и права
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2020

2. Перечень компетенций

-УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<p>Раздел I. Введение в теорию государства и права Предмет и методология теории государства и права. Происхождение и сущность государства. Происхождение и сущность права. Сущностные характеристики права. Власть и право.</p>	<p>УК-1 ОПК-8</p>	<p>методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений закономерности исторического движения и функционирования государства и права ;взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека понятийный и категориальный аппарат теории государства и права эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем</p>	<p>давать профессиональное толкование правовых норм; принимать решения и действовать в соответствии с требованиями законности; принимать решения и действовать в соответствии с требованиями законности выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению</p>	<p>владеть средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации; обладать навыками восприятия информации и профессионального общения использования фактического материала (основные исторические сюжеты, названия, имена, даты, статистика), основных данных, относящихся к историческому прошлому страны</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад, презентация, тест</p>

<p>Раздел II. Теория государства Форма (устройство) государства. Механизм государства. Функции государства. Типология государства. Государство в политической системе общества. Личность и правовое государство. Гражданское общество и правовое государство.</p>	<p>УК-1 ОПК-8</p>	<p>закономерности исторического движения и функционирования государства и права; эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем</p>	<p>осуществлять юридическую квалификацию деяний; давать профессиональное толкование правовых норм; осуществлять профессиональную деятельность</p>	<p>владеть правилами юридической техники навыками правового воспитания</p>	<p>Работа на практических занятиях, дискуссия, деловая игра, тест</p>
<p>Раздел III. Теория права Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Формы (источники) права. Правотворчество. Систематизация нормативно-правовых актов. Норма права. Система права. Правовые отношения. Юридические факты. Реализация права. Толкование права. Правосознание и правовая культура.</p>	<p>УК-1 ОПК-8</p>	<p>основные проблемы современного понимания государства и права; общую характеристику современных политико-правовых доктрин</p>	<p>подготавливать нормативно-правовые и правоприменительные акты; осуществлять профессиональную деятельность принимать решения и действовать в соответствии с требованиями законности; осуществлять юридическую квалификацию деяний давать профессиональное толкование правовых</p>	<p>навыками свободного и грамотного оперирования юридическими понятиями и категориями. методами анализа состояния политических и юридических процессов в государстве и обществе</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад, тест</p>

Правомерное поведение, правонарушение. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Механизм правового воздействия.			норм		
--	--	--	------	--	--

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» - 60 баллов и менее
 «хорошо» - 81-90 баллов

«удовлетворительно» - 61-80 баллов
 «отлично» - 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Критерии оценивания теста

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	2	3	4	5

4.2 Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Мах количество баллов	5
Окончательная оценка:	

4.3 Подготовка докладов

Баллы	Характеристики ответа студента
5	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
3	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
1	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил

	<p>проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.4 Критерии оценки составления опорных конспектов

Составление опорного конспекта — представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта — облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) — опорные сигналы. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др. Опорные конспекты могут быть проверены в процессе опроса по качеству ответа студента.

	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения	1
2	работа соответствует по оформлению всем требованиям	1
3	полнота исследования темы	1
4	содержание глоссария соответствует заданной теме	1
5	работа сдана в срок	1
	ИТОГО:	5 баллов

4.5 Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1,5	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;

	<ul style="list-style-type: none"> - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,5	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.6 Критерии оценки участия студента в деловой игре

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	1
Новизна и неординарность решения проблемы	1
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	0,5
Качество графической части оформления решения проблемы	0,5
Этика ведения дискуссии	1
Активность работы всех членов микрогрупп	1
Мак количество баллов	5
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	До 2

4.7 Критерии оценки участия в дискуссии

5 баллов ставится, если: учащийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

4 балла ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на 5 баллов, но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

3 балла ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после

нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

2 балла ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

4.8 Критерии оценивания ответа студента на экзамене

Баллы	Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент*
15	студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом существенное;
10	умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи;
5	хорошо знаком с основной литературой и методами исследования; владеет знаниями основных принципов и компетенций; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;
5	умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; термины употреблены правильно, ответы проиллюстрированы примерами в должной мере;
5	четко формирует ответы, свободно решает ситуационные задачи повышенной сложности; в ответе использует научную терминологию;
40	Мах количество баллов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

1. Укажите, что характеризует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни, их взаимосвязь и взаимовлияние:

- а) предмет теории государства и права
- б) систему науки теории государства и права
- в) методологию государства и права

2. Форма правления - это:

- а) совокупность приемов и методов осуществления государственной власти
- б) способ организации верховной власти в стране

- в) территориальное строение государства
3. Какая форма государственного устройства позволяет иметь свои органы власти в центре и в регионах?
- а) унитарное
 - б) федерация
 - в) конфедерация
4. Политический режим - это:
- а) территориально-политическое деление государства
 - б) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве
 - в) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти
5. Выберите из перечисленного признак, характеризующий демократический политический режим:
- а) подавляется личность и ее права, отсутствует разделение властей и независимое правосудие
 - б) свобода действий различных политических партий, профсоюзов, иных объединений
 - в) управление обществом осуществляется одним лицом либо группой лиц, не представляющими интересов большинства общества
6. Функции государства - это:
- а) направление деятельности органов государства
 - б) цели и задачи государства
 - в) основные направления деятельности государства
7. Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на:
- а) высшие и местные
 - б) законодательные, исполнительные, судебные
 - в) правотворческие, правоприменительные, правоохранительные
8. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?
- а) это тождественные понятия
 - б) социальные нормы – это часть норм права
 - в) нормы права – это часть социальных норм
9. Каково назначение гипотезы юридической нормы?
- а) указывает на правовые последствия
 - б) определяет круг субъектов правоотношения
 - в) указывает на фактические обстоятельства, при которых норма вступает в действие
10. Укажите признак, отличающий закон от иных нормативных актов:
- а) издается в определенном порядке
 - б) имеет общеобязательный характер
 - в) обладает высшей юридической силой
11. Какая разновидность норм права определяет меры юридической ответственности?
- а) регулятивные
 - б) охранительные
 - в) специального действия
12. Судебный прецедент широко распространен в
- а) Великобритании
 - б) России
 - в) Германии
13. Укажите, в каком соотношении находятся понятия законотворчество и правотворчество:
- а) тождественные понятия
 - б) правотворчество – вид законотворчества
 - в) законотворчество – вид правотворчества
14. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?
- а) может быть ограничена с согласия самого гражданина;

- б) не может никогда
 - в) может быть ограничена в судебном порядке
15. Деликтоспособность - это:
- а) способность быть субъектом правоотношений
 - б) способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения
 - в) способность быть носителем юридических прав и обязанностей

Ключ к тестовому заданию

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный вариант ответа	а	б	б	в	б	в	б	в	в	в	в	а	в	в	в

5.2. Типовые темы презентаций

1. Действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
2. Система права: понятие и структура
3. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права
4. Систематизации законодательства: понятие и виды
5. Формы и методы осуществления функций государства
6. Понятие и структура механизма государства
7. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства
8. Органы государства: понятие, признаки и виды
9. Правовое государство: понятие и принципы
10. Соотношение государства и права
11. Право: понятие и признаки
12. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм
13. Сущность и ценность права
14. Принципы права: понятие и классификация
15. Функции права: понятие и классификация
16. Правонарушение: понятие, признаки, виды
17. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов
18. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды
19. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества
20. Причины кризиса родоплеменной и закономерности перехода к государственной форме организации общества

5.3. Примерные темы докладов

1. Понятие и структура методологии теории государства и права
2. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества
3. Причины кризиса родоплеменной и закономерности перехода к государственной форме организации общества
4. Характеристика теорий происхождения государства и права
5. Государство: понятие и признаки

6. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства
7. Органы государства: понятие, признаки и виды
8. Понятие и назначение органов местного самоуправления, взаимодействие с
9. Понятие, структура и виды политических систем общества
10. Место и роль государства в политической системе демократического общества
11. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм
12. Сущность и ценность права
13. Принципы права: понятие и классификация
14. Правотворческий процесс: стадии и принципы. Соотношение с законодательным процессом
15. Действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
16. Система права: понятие и структура
17. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права
18. Реализации права: понятие и формы
19. Правоприменение: понятие, признаки, основания
20. Правоприменительный процесс: понятие и стадии
21. Соотношение нормативно-правовых, правоприменительных и интерпретационных актов
22. Пробелы и коллизии в праве. Способы их преодоления
23. Толкование права: понятие и способы (приемы). Объем толкования
24. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический (фактический) состав
25. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов
26. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды
27. Основания наступления и освобождения от юридической ответственности
28. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
29. Юридическая ответственность и иные меры охраны права
30. Правопорядок: понятие и соотношение с законностью и общественным правопорядком

1.4. Примерные вопросы к зачету

1. Предмет и структура теории государства и права
2. Функции теории государства и права и ее роль в подготовке современного юриста
3. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук
4. Понятие и структура методологии теории государства и права
5. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества
6. Причины кризиса родоплеменной и закономерности перехода к государственной форме организации общества
7. Характеристика теорий происхождения государства и права
8. Государство: понятие и признаки
9. Сущность государства, социальное назначение и роль в современном обществе
10. Функции государства: понятие и классификация
11. Основные внутренние и внешние функции современного государства
12. Формы и методы осуществления функций государства
13. Понятие и структура механизма государства
14. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства

15. Органы государства: понятие, признаки и виды
16. Понятие и назначение органов местного самоуправления, взаимодействие с государственными органами
17. Форма государства: понятие и структура. Факторы, ее определяющие
18. Формы правления: понятие и виды
19. Форма государственного устройства: понятие и виды
20. Политико-правовой режим: понятие и виды
21. Понятие, структура и виды политических систем общества
22. Место и роль государства в политической системе демократического общества
23. Типология государства
24. Типология права
25. Правовое государство: понятие и принципы
26. Соотношение государства и права
27. Право: понятие и признаки
28. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм
29. Сущность и ценность права
30. Принципы права: понятие и классификация
31. Функции права: понятие и классификация
32. Нормы права: понятие и классификация
33. Логическая структура нормы права, виды ее элементов. Способы изложения норм в статьях нормативно-правовых актов
34. Правотворчество: понятие, виды, способы
35. Правотворческий процесс: стадии и принципы. Соотношение с законодательным процессом
36. Формы (источники) права: понятие и виды
37. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды
38. Закон: понятие, признаки, виды
39. Действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
40. Система права: понятие и структура
41. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права
42. Систематизации законодательства: понятие и виды
43. Реализации права: понятие и формы
44. Правоприменение: понятие, признаки, основания
45. Правоприменительный процесс: понятие и стадии
46. Соотношение нормативно-правовых, правоприменительных и интерпретационных актов
47. Пробелы и коллизии в праве. Способы их преодоления
48. Толкование права: понятие и способы (приемы). Объем толкования
49. Толкование права: понятие, значение, виды
50. Правоотношение: понятие, признаки и виды
51. Состав правоотношения: понятие и характеристика элементов
52. Содержание правоотношения
53. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический (фактический) состав
54. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды
55. Правовое поведение: понятие, признаки и виды
56. Правонарушение: понятие, признаки, виды
57. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов
58. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды
59. Юридическая ответственность: цели и принципы

60. Функции юридической ответственности
61. Основания наступления и освобождения от юридической ответственности
62. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
63. Юридическая ответственность и иные меры охраны права
64. Законность: понятие и принципы
65. Правопорядок: понятие и соотношение с законностью и общественным пра-
вопорядком
66. Система гарантий законности и правопорядка
67. Правовой статус личности: понятие, структура и виды
68. Правосознание: понятие, структура и виды
69. Правовая культура: понятие, структура и виды
70. Правовая система общества: понятие, структура и виды